**Interactivo F10: Trabajar un texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

CS\_11\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Proyecto: Pensar mi presente

**\*** Descripción del recurso

Proyecto colectivo que busca crear conciencia en el estudiante acerca de su realidad actual.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Conflictos globales, solución pacífica.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

900

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | x | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana | x | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**FICHA DEL PROFESOR**

En el modelo que vi, no tiene: en ESO 4 / El mundo actual / Ejercitación, proyectos / Proyecto: análisis de la actualidad de nuestro territorio

**FICHA DEL ESTUDIANTE**

En el modelo que vi, no tiene: en ESO 4 / El mundo actual / Ejercitación, proyectos / Proyecto: análisis de la actualidad de nuestro territorio

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“PLAN”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

Plan de trabajo

**\*** Texto (**500** caracteres aprox.)

**Objetivo**. Seleccionar un área de conflicto en el mundo y proponer una solución no violenta para el mismo.

**Organización**: grupos de máximo cuatro estudiantes.

**Presentación**: mapa conceptual y escrito de mínimo cuatro cuartillas.

**Plazo**: dos semanas.

**Punto de partida**: comprender a cabalidad el conflicto:

\* analizar las causas del conflicto según sus motores económico, político y cultural.

\* revisar quiénes son los actores involucrados.

\* precisar las características del área en conflicto, por ejemplo, si es una zona rica en recursos naturales o si por allí cruzan oleoductos.

**PESTAÑA 2** (“INVESTIGACIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

INVESTIGACIÓN

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Investigación y propuesta

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Para conocer el conflicto:

1. Listen las tareas por ejecutar y designen a quien estará a cargo de cada una. Deben establecer los tiempos de entrega.

2. Consulten diferentes fuentes en medios de comunicación: programas emitidos, páginas web, etc. Tomen nota de las fuentes para incluirlas en referencias consultadas.

3. Contrasten las fuentes de información y elaboren una síntesis con sus propias palabras.

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Para hacer su propuesta de solución pacífica:

1. Revisen casos de solución pacífica y establezcan las características que tuvieron.

2. Consulten qué organismos mantienen su neutralidad ante los conflictos y qué función ejercen. Ej. ONU.

3. Propongan una solución concreta, si no para todo el conflicto, al menos para una parte: opresión a las mujeres o niños, hambrunas, epidemias, tráfico de armas, legislación para extranjeros.

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

Para elaborar tu escrito

1. Elaboren un mapa conceptual acerca del conflicto analizado: ubicación, participantes, causas, fechas clave.
2. Redacten una síntesis del conflicto.
3. Indiquen las dificultades para darle solución al conflicto y establezcan si es posible solucionarlo de manera pacífica.
4. Elaboren su propuesta, ya sea para la resolución del conflicto o para una parte específica.
5. ¡Alza tu voz!: ¿A qué organización gubernamental o no gubernamental podrías enviar tu propuesta de solución pacífica? El mundo necesita propuestas.

**PESTAÑA 3 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

LÉXICO

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Términos clave

**\*** TERMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Conflictos bélicos

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Se desarrollan bajo la mirada de los medios de comunicación; sin embargo, los entornos hostiles dificultan el acceso a la información, por lo que sus víctimas quedan condenadas al olvido.

TERMINO 2: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Tráfico de armas

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

El tráfico ilegal surte de armas a organizaciones delictivas, mercenarios, grupos terroristas y gobiernos dictatoriales. La criminalidad y los homicidios han deteriorado la convivencia pacífica de las sociedades del siglo XXI.

TERMINO 3: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Negociaciones

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Hoy en el mundo se consolida la cultura de la negociación y los procesos de paz son protagonistas de las soluciones a los conflictos. La mitad de los conflictos armados del mundo están en negociaciones.

TERMINO 4: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Trasformación

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

El conflicto es necesario en las relaciones humanas. Es algo inevitable. Por ello, en lugar de negarlo o de evitarlo es importante verlo como una oportunidad de desarrollo y de mejora de la convivencia.

TERMINO 5: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Diversidad

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Es parte de la riqueza humana. Pensar o ser diferente permite comprender los problemas, las circunstancias y las diferentes opciones desde múltiples perspectivas.

TERMINO 6: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Inequidad

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

En 2014 hubo más de 60 conflictos separatistas, algunos motivados por razones étnicas y religiosas, otros debidos a la discriminación y marginación, otros por el reparto del poder o por las inequidades en la distribución de las riquezas.

**PESTAÑA 4** (“EVALUACIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “ANÁLISIS” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

EVALUACIÓN

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Evalúo los resultados y mi participación

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Has comprendido el objetivo del proyecto |  |  |  |  |  |
| Has participado activamente en la lluvia de ideas |  |  |  |  |  |
| Has formulado preguntas para resolver los problemas |  |  |  |  |  |
| Has previsto aspectos que luego fueron necesarios para la investigación |  |  |  |  |  |
| Has comprendido cómo formular una propuesta de solución |  |  |  |  |  |

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación del proyecto** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Has participado en la planificación del proyecto |  |  |  |  |  |
| Han calculado correctamente el tiempo que te tomaría la consulta de fuentes |  |  |  |  |  |
| Han distribuido de modo equitativo las tareas por efectuar |  |  |  |  |  |
| Has ejecutada las tareas que te correspondían |  |  |  |  |  |
| Todos participaron según lo previsto |  |  |  |  |  |

Texto 3 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Análisis de información** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Has logrado hallar la información necesaria para comprender el conflicto |  |  |  |  |  |
| Has ordenado los datos antes de analizarlos |  |  |  |  |  |
| Has participado en la elaboración de la síntesis de información |  |  |  |  |  |
| Has usado la información para elaborar una propuesta de solución concreta |  |  |  |  |  |
| Has sido creativo |  |  |  |  |  |

Texto 4 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valoración global** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Del trabajo desarrollado |  |  |  |  |  |
| Del documento entregado |  |  |  |  |  |
| Del trabajo en equipo |  |  |  |  |  |

Para esta parte final, ver por ejemplo un recurso en ESO 4 / El mundo actual / Ejercitación, proyectos / Proyecto:

